

L'IEP : un nouvel élan



D. van Eeuwen, C. Duval, N. Nourian

Déjà l'année universitaire 2006-2007 s'achève et avec elle la première année, ou presque, de la nouvelle équipe à la tête de l'Institut. Heure n'est pas encore venue de dresser les premiers bilans. Mais un regard rapide sur ce temps vite passé permet d'affirmer que ces quelques mois ont été bien remplis : contrat quadriennal 2008-2011 qui liera l'établissement à l'Etat pour les quatre prochaines années, refonte du projet d'extension de l'IEP, cadrage budgétaire pluriannuel, fiches de poste et entretiens d'évaluation, enquête de surface... pour ne s'en tenir qu'aux éléments

essentiels ! Et voici venu le temps des réflexions sur les nécessaires rénovations pédagogiques et la mise en œuvre du prochain passage du diplôme à cinq ans. Les décisions seront prises rapidement et collégialement !

Voilà qui permet d'aborder la gouvernance de l'Institut. Un nouveau Directeur est à la barre. Et même si selon l'adage "summa sedes non capit duos" (le siège le plus haut ne se partage pas), c'est en équipe, par la délégation, la concertation et le conseil que l'IEP sera "gouverné". Un Directeur délégué aux larges attributions a donc été désigné (le Professeur Daniel van Eeuwen).

Le Directeur des Etudes (Norbert Nourian), des conseillers, des chargés de missions complètent l'équipe avec une nouvelle responsable en chef des services administratifs (Patricia Rigaud).

Des responsabilités claires accompagnent une ambition de transparence et une volonté de convivialité. C'est la condition de l'efficacité, de la rigueur au service de tous : personnels comme étudiants.

L'ensemble doit nous permettre de réussir notre projet d'établissement articulé autour de cinq axes stratégiques : la promotion de l'égalité des chances, la réussite de l'étudiant, la création d'une dynamique de la recherche, l'inscription de l'Institut dans l'environnement international, européen et local et la valorisation de tous les moyens de l'établissement.

C'est avec enthousiasme que nous nous préparons à poursuivre ensemble les missions de rénovation et les actions de restructuration pour maintenir et même améliorer l'excellente réputation de cette "grande Ecole en Provence" qu'est l'Institut d'Études Politiques d'Aix.



Christian Duval,
Directeur

SOMMAIRE

PAGE 2

- Nouvelle Orientations
- Le Plan quadriennal d'objectif 2008/2011

PAGE 3

- La composition du Conseil d'Administration
- Hommages

PAGE 4

- Nouvel organigramme
- Certificats en Intelligence économique

PAGE 5

- Création des "Rencontres de l'IEP"
- "L'égalité des chances" : Sciences Po Aix choisit l'intégration positive

PAGES 6-8

- Petit tour des services

PAGE 8

- Dossier spécial élections présidentielles

PAGE 10

- Publications

PAGE 11

- Création d'une Chaire unique en France
- Agenda

PAGE 12

- Distinctions
- Trois questions à Daniel van Eeuwen



Nouvelles orientations

Le Contrat quadriennal et la gestion administrative

La rédaction du Contrat quadriennal 2008-2011 a permis de mesurer l'importance de l'organisation pour mener à bien le pilotage d'un établissement.

La réalisation d'un projet père nécessite une planification, aussi est-il indispensable en amont de faire une "mise à plat de toutes les compétences" au sein de l'Institut.

C'est pourquoi, un des axes stratégiques de ce Contrat est de "valoriser les moyens et les ressources", c'est-à-dire :

- Mettre en place une gestion prévisionnelle des emplois et des compétences,
- Former et qualifier le personnel pour une meilleure qualité de service.

Axes de progrès prévisionnels

Tout d'abord mettre en place une véritable gestion de ressources humaines (notons qu'entre 2008-2011, 7 personnels IATOS auront entre 60 et 65 ans) :

- Déterminer les nouvelles compétences liées au changement et/ou évolution des missions au sein des services (scolarité – ressources humaines – recherche...);
- Accompagner le changement par :
 - La révision des règles de fonctionnement et des modes de travail,
 - L'établissement de fiches de procédure afin de détecter les dysfonctionnements administratifs,

- La précision des attributions et des rôles de chacun, et la définition de leurs responsabilités ;
- Augmenter le nombre de personnels formés dans les domaines suivants : perfectionnement professionnel, outils de gestion, hygiène et sécurité.

Les outils

Le premier outil de la nouvelle gestion et de la politique de réorganisation administrative est la mise en œuvre de l'élaboration de la fiche de poste et de l'entretien professionnel pour chaque personnel.

Cette procédure nouvelle s'inscrit dans un cadre général : le décret de la Fonction Publique de 2002 qui s'applique à tous les fonctionnaires de l'Etat. Il prévoit que chaque agent bénéficie d'un "entretien d'évaluation conduit par le supérieur hiérarchique direct du fonctionnaire. Cet entretien porte principalement sur les résultats professionnels obtenus par le fonctionnaire au regard des objectifs qui lui ont été assignés et des conditions d'organisation et de fonctionnement du service dont il relève, sur ses besoins de formation compte tenu notamment des missions qui lui ont été imparties et sur ses perspectives d'évolution professionnelle en terme de carrière et de mobilité", il a été décidé d'ouvrir cette démarche aux agents non titulaires (ce que prévoit par ailleurs le décret 2007-338 du 12 mars 2007).

L'entretien professionnel, à quoi peut-il servir ?

Pour l'agent :

- Faire un auto-bilan de son activité et obtenir un retour de son supérieur hiérarchique par le biais d'une analyse objective,
- Théoriser sa pratique et prendre du recul quant aux conditions d'organisation du service,
- Recenser ses besoins en formation.

Pour le supérieur hiérarchique :

- Mieux connaître son collaborateur : ses attentes, ses observations sur l'organisation du service, ses difficultés,
- Obtenir une mesure de sa qualité d'encadrement,
- Répondre de manière adaptée aux souhaits d'évolution de ses collaborateurs et ainsi les anticiper ;
- Faire partager les objectifs du service à l'ensemble de ses collaborateurs.

Pour l'établissement :

- Amener une meilleure organisation des services en suscitant la réflexion sur les fonctions et les compétences de chacun,
- Adapter la formation continue aux besoins réels des agents et introduire une gestion individuelle des compétences.

Tout un programme qui demande une participation de tous dans l'objectif d'offrir un service public optimal et qui s'inscrit dans un objectif opérationnel "construire une communauté de vie IEP".

Patricia RIGAUD, Secrétaire Générale, Chef des services administratifs de l'IEP

Le Plan quadriennal d'objectif 2008/2011 : Projet d'Etablissement

C'est en avril dernier que le projet de Contrat quadriennal 2008/2011, appelé à lier l'Etat et l'IEP d'Aix-en-Provence a été envoyé au ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Innover, professionnaliser et internationaliser sont les trois maîtres mots de ce contrat. De manière plus précise, l'IEP propose d'organiser la politique pluriannuelle de l'établissement autour de cinq axes stratégiques :

- Axe stratégique 1** Promouvoir l'égalité des chances
- Axe stratégique 2** Favoriser la réussite de l'étudiant
- Axe stratégique 3** Créer une dynamique collective de la recherche
- Axe stratégique 4** Inscrire durablement l'Institut dans l'environnement local, national, européen et international
- Axe stratégique 5** Valoriser les moyens et les ressources

Notons que le plan quadriennal est en ligne sur la page d'accueil du site, il est donc possible de le consulter dans son ensemble.
<http://www.iep-aix.fr>

La composition du Conseil d'Administration

PRESIDENT

M. Jean-Paul PROUST, Conseiller d'Etat, Ministre d'Etat de la Principauté de Monaco.

MEMBRES DE DROIT

- M. Philippe TCHAMITCHIAN, Président de l'Université Paul Cézanne Aix-Marseille III,
- M. Antoine DURRLEMAN, Directeur de l'ENA,
- M. Jean-Claude CASANOVA, Président de la Fondation Nationale des Sciences Politiques,
- M. Paul PENY, Directeur Général de l'Administration et de la Fonction Publique.

MEMBRES ELUS

Personnalités extérieures

- Mme Pascale AMENC-ANTONI, Adjointe au Directeur Général d'ITER, Organisation pour l'Administration ; Présidente du Pôle de Compétitivité Capénergies (PACA et CORSE),
- M. Jean-François DUBOS, Secrétaire Général de Vivendi,
- M. Loïc FAUCHON, Président du Groupe des Eaux de Marseille, Président du Conseil Mondial de l'Eau,
- M. Ghislain LELEU, Directeur général des Nouvelles Messageries de la Presse Parisienne (NMPP),
- M. Dominique MILLOUR, Directeur général du Crédit Agricole Alpes Provence.

Représentants des professeurs

- M. Jean-Charles JAUFFRET, Professeur des Universités à l'IEP,
- M. Raphaël LIOGIER, Professeur des Universités à l'IEP,
- M. Yves LUCHAIRE, Professeur des Universités à l'IEP,
- M. André ROUX, Professeur des Universités à l'IEP,
- M. Daniel van EEUWEN, Professeur des Universités à l'IEP.

Représentants des maîtres de conférences et assimilés

- M. André-Paul COMOR, Maître de conférences à l'IEP,
- M. Jean-Luc FERRIER, Professeur Certifié à l'IEP,
- Mme Anne MEYER-HEINE, Maître de conférences à l'IEP,
- M. Roland RIZOULIERES, Maître de conférences à l'IEP,
- M. Gilles TAORMINA, Maître de conférences à l'IEP.

Représentant du personnel ingénieur, administratif, technique, administratif, technique, ouvrier et de service

M. Frédéric FERRAZZOLA, Responsable du service de la scolarité

Représentants des étudiants (2006/2007)

Premier collège

- Mlle Sophie DUPEYRAT,
- M. Mehdi KARIM-DRISSI
- Mlle Camille ROSA,

Deuxième collège

- M. Benoît CHAMONTIN,
- Mlle Bérange TRAVARD,
- Mlle Julia CASTANIER,
- M. Louis-Mathieu ROUX,

Troisième collège

- M. Thomas GORENC,
- Mlle Yue Ping WANG,

Assistent au conseil à titre permanent

- Le Recteur de l'Académie Aix-Marseille
- Le Directeur de l'IEP d'Aix-en-Provence,
- Le Directeur de l'IEP de Grenoble,
- La Secrétaire Générale, chef des services administratifs de l'IEP d'Aix-en-Provence,
- L'Agent Comptable de l'IEP d'Aix-en-Provence.

Hommage à René Rémond...

Le 14 avril dernier disparaissait René Rémond, à l'âge de quatre-vingt-huit ans, "des suites d'une maladie".

René Rémond, grand témoin du XX^e siècle, né en 1918, Professeur des Universités, avait été Président de la Fondation nationale des sciences politiques de 1981 à janvier 2007. Il avait été élu à l'Académie française le 18 juin 1998 au fauteuil de François Furet.

Ses travaux sur l'histoire politique, intellectuelle et religieuse de la France contemporaine, par leur souci d'ouvrir l'histoire politique à la science politique et de dégager les tendances de long terme des courants de pensée et de la vie politique, ont largement contribué au renouvellement du domaine à partir des années 1970. Il a également joué un rôle déterminant dans la création en 1978, de l'Institut d'histoire du temps présent.

Son ouvrage le plus célèbre, "La droite en France de 1815 à nos jours", réédité plusieurs fois, est une référence pour les politologues et historiens. Depuis 1984, il était Membre de Droit du Conseil d'Administration de notre Etablissement, et avait joué un rôle capital avec le Professeur Jacques Bourdon, Directeur de l'IEP à l'époque, pour adapter la loi Savary de 1984 sur l'Enseignement supérieur, laquelle ne reconnaissait plus que les UFR (Unité de Formation et de Recherche), niant en cela la spécificité des IEP. Par son dynamisme, il a fédéré l'ensemble des neuf IEP, pour obtenir la signature du décret du 16 juillet 1984, le jour même de la démission du gouvernement de Pierre Mauroy. Ce décret, quelque peu modifié par celui du 18 décembre 1989, validait le statut de l'IEP. Rappelons aussi son rôle essentiel dans la conférence annuelle des IEP pour harmoniser les enseignements et certaines modalités d'examen d'entrée.

... et à Michel-Henri Fabre

Le "Recteur Fabre", figure du monde universitaire, nous a quittés en ce mois de mai 2007.

Agrégé de droit public, il devient Doyen de la Faculté de Droit d'Aix-en-Provence en 1956. C'est à ce titre qu'il intervient en faveur d'une attribution de locaux propres à l'Institut d'Etudes Politiques.

Il jouera d'ailleurs un rôle essentiel pour l'installation de l'IEP au 25 rue Gaston de Saporta, dans ses locaux actuels, qui regroupaient à l'époque la Faculté de Droit et le Centre d'Etudes Politiques et Administratives (CEPA qui deviendra par la suite l'IEP).

Après avoir occupé les fonctions de Recteur à l'Université de Madagascar de 1961 à 1964, il est de retour à Aix-en-Provence où il dispensera deux cours légendaires à l'IEP : *Le régime politique républicain français* et *Les grandes doctrines politiques*.

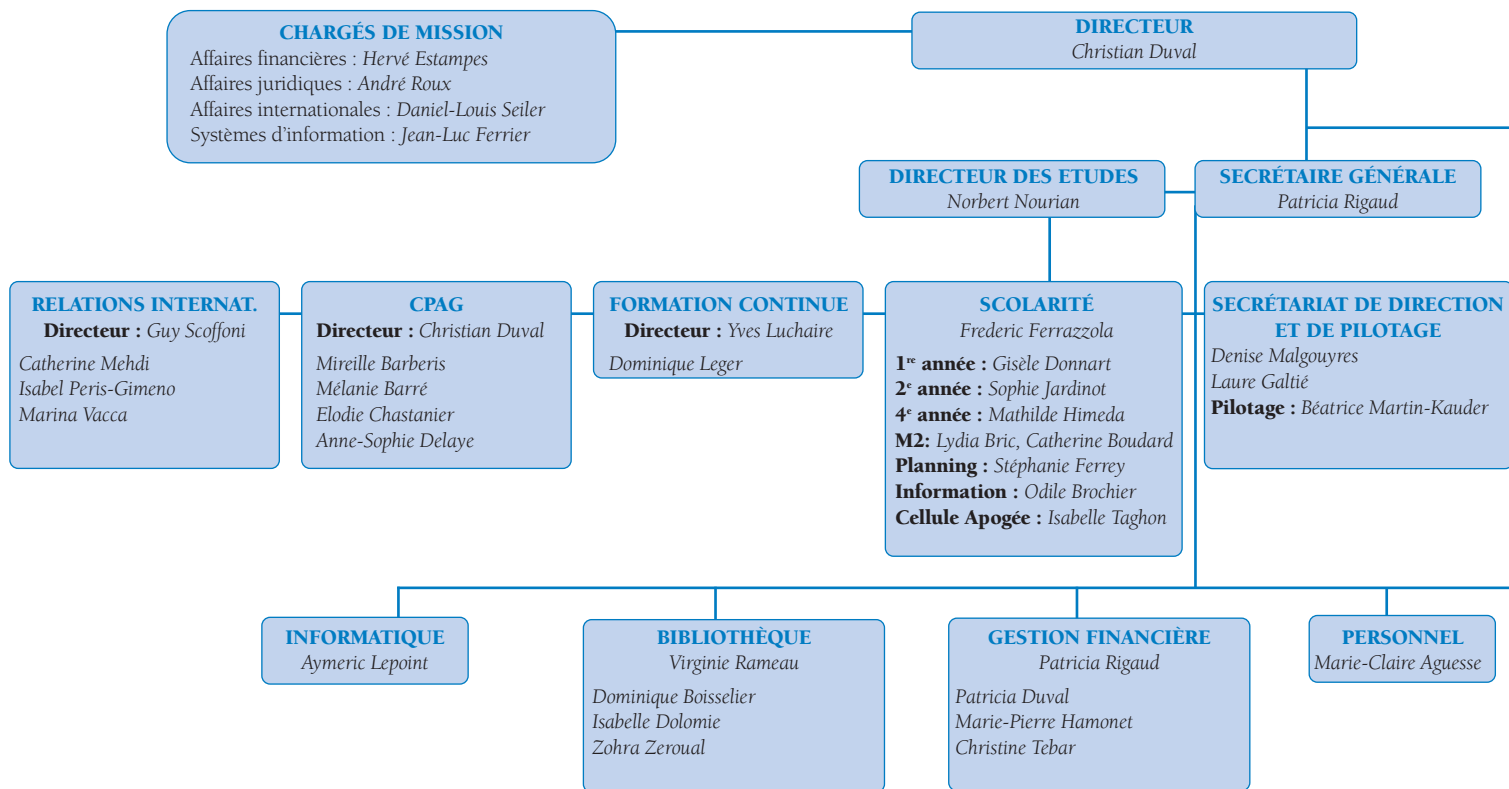
Très impliqué dans la vie de l'IEP, bien que Doyen de la Faculté de Droit de Paris, il est Membre de droit du Conseil de perfectionnement de l'Institut de 1968 à 1971. Et c'est donc tout naturellement qu'il accepte de présider le premier Conseil d'Administration de l'IEP le 9 décembre 1971. Il sera membre du Conseil d'Administration en tant que délégué enseignant de 1971 à 1981, puis prendra sa retraite de Professeur des Universités en 1985.



Leçon inaugurale de René Rémond, Colloque du Cinquantenaire IEP novembre 2006



Nouvel organigramme



Remise des Certificats de Correspondant en Intelligence économique

Sciences Po Aix est engagé depuis 2004 dans le développement de la politique publique d'intelligence économique. Cette politique, qui concerne les décideurs privés et publics, a pour buts la compétitivité des acteurs économiques et l'attractivité des territoires, et pour méthode la synergie entre le secteur public et le secteur privé.

La démarche d'intelligence économique peut être définie par la compréhension, au sens latin d'intelligence, de notre environnement, particulièrement dans sa dimension économique internationale. Cette démarche repose sur trois dimensions complémentaires, la maîtrise de l'information, c'est-à-dire la détection et la sélection, au bon moment, de la bonne information utile au décideur, la protection de l'information, c'est-à-dire l'identification et la préservation des informations qui fondent l'avantage d'une organisation, et l'influence, c'est-à-dire la capacité à construire de l'adhésion et des alliances sur les valeurs et les intérêts des acteurs.

Dans ce cadre, des actions de sensibilisation et de formation des acteurs publics et privés aux enjeux de l'intelligence économique, notamment territoriale, sont inscrites dans le schéma régional d'intelligence économique en région Provence-Alpes-Côte d'Azur, validé en décembre 2005. Fort d'une longue expérience en matière de pluridisciplinarité et d'une proximité avec les décideurs d'aujourd'hui et de demain, en formation initiale et continue, l'Institut d'Études Politiques d'Aix-en-

Provence s'est engagé aux cotés de la Préfecture de Région dans le développement de ces actions.

Un programme de formation de correspondants en intelligence économique a ainsi été co-organisé par la Préfecture de Région, la Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie et l'Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence. Le but de cette formation est, au-delà de l'acquisition de connaissances et de l'établissement d'un langage commun, de construire un réseau régional des décideurs publics et privés.

La particularité de cette formation est donc de rassembler une population d'auditeurs issus de tous les réseaux d'acteurs de la vie économique : élus locaux, chefs d'entreprises, fonctionnaires de l'Etat et des Collectivités territoriales, représentants associatifs et professionnels, élus et agents consulaires...

Le programme se déroule à raison d'une journée ou deux journées par mois, et décline les différentes parties du référentiel de formation du SGDN/HRIE en alternant apports théoriques et techniques, avec des intervenants publics et privés, nationaux et régionaux, et des visites de sites et d'institutions.

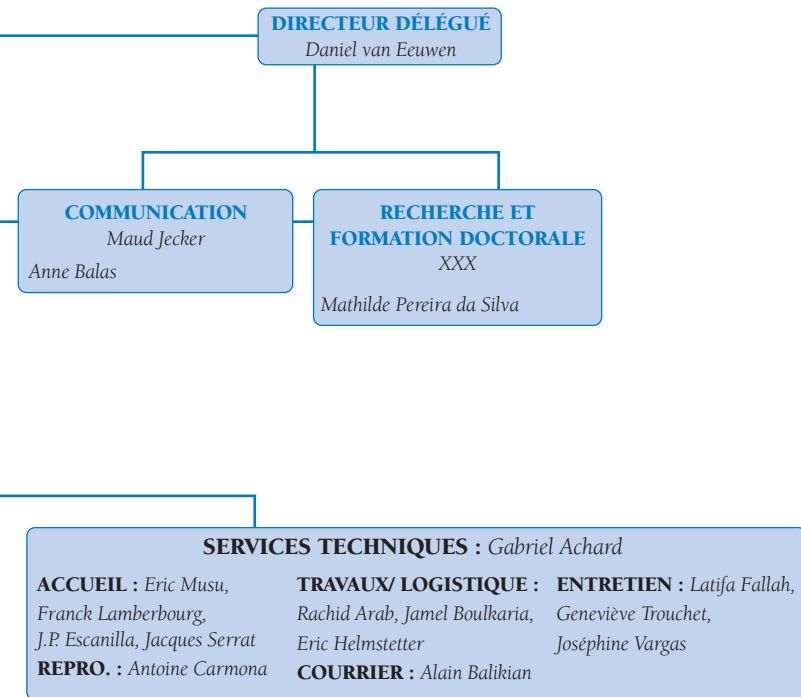


C. Duval, A. Juillet, S. Boudrandi

Les auditeurs de la première promotion ont reçu leur certificat de formation des mains de Monsieur Alain Juillet, Haut responsable en charge de l'Intelligence économique auprès du Premier ministre, le vendredi 31 mars 2007, en présence de nombreuses personnalités représentatives des acteurs économiques publics et privés de la Région. Les auditeurs de la deuxième promotion recevront le 13 juillet prochain leur certificat de formation en présence de Bernard Besson, adjoint formation d'Alain Juillet.

Stéphane Boudrandi,
Directeur délégué du Centre d'intelligence
économique et stratégique de l'IEP

(mai 2007)



“L'égalité des chances” : Sciences Po Aix choisit l'intégration positive

L'IEP de Paris, en lançant un nouveau mode de recrutement pour les élèves de ZEP (sans concours), avait attiré l'attention sur la nécessité de mettre en place des procédures de recrutement pouvant permettre à des élèves de catégories socialement défavorisées d'intégrer des filières sélectives. Les projets soutenus par l'IEP d'Aix se différencient toutefois d'une "entrée spéciale ZEP" puisqu'ils proposent une préparation adaptée au concours d'entrée des IEP, notamment celui d'Aix. Il s'agit bien de ce point de vue de réaliser une intégration positive et non d'instaurer une discrimination positive. Cette démarche, tout en oeuvrant pour une réelle démocratisation de l'Enseignement supérieur et une meilleure égalisation des chances reste une solution parfaitement conforme à la conception française du concours d'accès.

Les élèves qui réussissent le concours, s'inscrivent alors dans un diplôme en cinq ans (dont une année à l'étranger) valant grade de Master, au même titre que leurs camarades de promotion, et donc sans distinction aucune, car il s'agit d'aider et non de favoriser. Depuis la rentrée 2002/2003 le Lycée Thiers de Marseille organise, en

partenariat avec trois lycées (en ZEP), une classe préparatoire au concours d'entrée de l'IEP d'Aix-en-Provence. En 2005/2006 cinq étudiants issus de ce dispositif spécifique ont intégré l'Institut. Ce dernier se fixe comme objectif de doubler cet effectif de lauréats par promotion.

Dans le cadre de la loi sur l'égalité des chances et bénéficiant du retour d'expérience de la "Spé IEP" du Lycée Thiers, le Lycée Frédéric Mistral à Avignon a ouvert, en collaboration avec l'IEP d'Aix à la rentrée 2006, une classe préparatoire en coordination avec huit autres lycées partenaires. La finalité de cette opération est d'élargir les critères territoriaux de référence au-delà des Zones d'Education Prioritaire. L'IEP s'engage à contribuer à l'élargissement du dispositif à d'autres départements : essentiellement les Alpes Maritimes et le Var. Sans procédure spécifique ni logique de quotas, l'IEP d'Aix-en-Provence se fixe donc pour objectif de contribuer à "l'égalité des chances" et à la mixité sociale par l'intégration positive. Il suscite dans le même temps des vocations, puisque la plupart des élèves concernés n'avaient même jamais pensé à entrer à Sciences Po.

Création des “Rencontres de l'IEP”

L'année prochaine, l'IEP propose aux enseignants de participer à un nouveau cycle de conférences intitulé “Les Rencontres de l'IEP”. Il s'agira, pour les enseignants qui le désirent, de faire partager leurs recherches ou leurs principaux centres d'intérêt aux étudiants et à un public extérieur.

Les enseignants de l'Institut sont aussi pour la plupart des chercheurs et même si leur statut n'implique pas toujours cette activité, la participation à des colloques ou la rédaction d'articles leur est familière. Pourtant c'est le plus souvent ailleurs, en général dans d'autres universités, que nous faisons part des résultats de nos recherches plutôt qu'à l'Institut, où, il est vrai, nous avons un lieu pour le faire : les cours. Les nombreuses conférences proposées dans nos murs font bien davantage appel à des intervenants extérieurs dont le renom et la compétence attirent les étudiants et participent à l'ouverture de leur réflexion.

Cependant, à l'occasion de l'exposition Cézanne de l'an dernier, l'IEP a sollicité l'intervention d'enseignants “locaux” et il s'est révélé que nous pouvions intéresser des publics différents de nos étudiants (en l'occurrence des membres de l'Association des Amis du Musée Granet mais aussi des professeurs du secondaire) et espérer ainsi faire de l'établissement un lieu de rencontre et d'échange de connaissances sur le modèle “d'une université du temps libre” ou, de façon plus ambitieuse, d'une “université populaire”. De plus, beaucoup d'étudiants se sont dits étonnés et très intéressés par le fait de voir leurs professeurs dans un cadre plus libre que celui, traditionnel, de la transmission académique de connaissances.

“ Faire de
l'établissement
un lieu de rencontre
et d'échange de
connaissances ”

De ce double constat est née une proposition destinée à tous les collègues de l'Institut : celle d'offrir à nos élèves mais aussi à un public plus vaste et peut-être moins spécialisé, des conférences dont le choix des sujets serait laissé à notre liberté mais qui auraient tous comme point commun de faire partager dans un espace moins contraignant que celui d'un TD ou d'un cours magistral, nos dernières recherches ou des thèmes qui nous tiennent à cœur. A titre d'exemple, j'ai eu l'occasion cette année de proposer deux interventions centrées sur les relations entre l'art et la littérature (l'une consacrée à Cézanne et ses contemporains dans l'œuvre de Zola et l'autre traitant de la représentation de l'artiste dans les romans de Malraux). Je compte cette année continuer à explorer cette thématique en travaillant sur les transpositions d'art dans le roman contemporain (Pamuk, Yourcenar, Beausant, Michon...). Le rythme pourrait être celui d'une conférence d'environ une heure par mois (l'IEP en propose déjà beaucoup, il ne s'agit pas de surcharger le programme des interventions). Pour tout renseignement ou inscription contactez Monsieur Daniel van Eeuwen, Directeur délégué de l'IEP.

Marie-Sophie Doudet,
Professeur agrégé de Lettres modernes à l'IEP

PETIT TOUR DES SERVICES

Les engagements à l'International

À l'heure de la mondialisation et de l'imbrication croissante des sociétés, l'une des responsabilités premières d'un IEP est de veiller à l'internationalisation des parcours offerts aux étudiants. Si l'IEP d'Aix s'est attaché à promouvoir depuis plusieurs décennies une telle dimension, Christian Duval et la nouvelle équipe de direction ont d'emblée affiché leurs convictions en matière de développement international. Il faut donc aujourd'hui passer la vitesse supérieure et mieux valoriser encore cette orientation, dans l'intérêt commun des étudiants et de la reconnaissance de l'établissement. Les exigences nationales et l'accent mis dans le cadre du contrat quadriennal en font une "urgence nécessaire" tant pour le diplôme initial que pour les cycles "Masters". Pour y parvenir, il faut privilégier :

- L'établissement de nouveaux partenariats pour diversifier les parcours vers des destinations essentielles au Brésil, en Argentine, en Inde, en Corée,... mais aussi renforcer les liens existants avec des universités américaines, canadiennes, britanniques, en Europe continentale, en Asie ou autour du Bassin méditerranéen ;
- Le renforcement de la qualité des stages et de leur adéquation aux spécialisations choisies à l'IEP. Largement souhaité par les étudiants, un meilleur suivi pédagogique des stages en entreprise ou dans des organismes internationaux notamment, doit être mis en place. La direction de l'IEP entend y consacrer de nouveaux moyens ;
- La création de nouveaux diplômes, dans la lignée du double diplôme franco-allemand avec l'Université de Fribourg ou des formations mixtes en anglais et en français pour mieux préparer nos étudiants à la mondialisation et attirer à Aix les meilleurs étudiants internationaux au niveau Master. L'internationalisation des Masters existants et le pilotage par l'établissement d'un projet européen "Erasmus Mundus" sont également des priorités ;
- La mobilité enseignante, en particulier dans le cadre des dispositifs européens de "Teaching staff" sera encouragée. La participation de professeurs-invités étrangers à nos formations, notamment au niveau master, doit être encore mieux valorisée.

Mais au-delà des projets institutionnels, il faut développer dans l'ensemble de la communauté universitaire une "culture de l'international" qui suppose une ouverture de notre pédagogie et aussi un changement de nos habitudes... Les étudiants doivent aussi se préparer, dès la première année, à cette orientation et concevoir des projets de parcours spécifiques, sans oublier l'indispensable travail linguistique préalable. L'internationalisation réussie de notre établissement est à ce prix.

Guy Scoffoni, Professeur à l'Université Paul Cézanne, Directeur du Département des Relations internationales et des stages de l'IEP

Le cursus Franco-allemand : premier bilan

Après un an de négociations entre l'IEP et les partenaires allemands de l'Université Albert-Ludwig à Freiburg, la première promotion du double cursus "Science politique appliquée", composée de 10 Français et 10 Allemands, a intégré Freiburg en octobre 2006. Le 17 octobre 2007 la convention de coopération entre les deux établissements a été signée. Ce fut d'ailleurs pour Christian Duval le premier voyage officiel à l'étranger en tant que nouveau Directeur. Début septembre, les 10 Français sélectionnés avaient commencé leurs études par trois semaines de cours intensifs d'allemand. Première bonne surprise pour eux : un large choix de niveaux de langues, de conférences et, surtout, un très bon niveau de cours. "L'intégration allemande" de nos étudiants fut par ailleurs facilitée par une bonne prise en charge de leur logement et aussi de leurs loisirs grâce au Centre d'apprentissage.

Le tableau serait incomplet si on ne s'imaginait pas des étudiants le soir dans une belle ville moyenâgeuse aux rues sinueuses, à l'ombre de la cathédrale, les pieds dans l'eau rafraîchissante des "Bächle" - petits canaux parcourant la vieille ville et drainant l'eau de la Forêt noire tout proche - et une choppe de bière (locale) ou un verre de vin à la main (au choix un Riesling ou un Weissburgunder, vendanges tardives !). L'acclimatation a été très rapide ainsi qu'en témoigne un des étudiants français du cursus : "Il ne fait plus aucun doute, nous sommes bel et bien en Allemagne. La proximité de la frontière est trompeuse et tant mieux d'ailleurs : l'immersion est totale. Nous ne parlons plus du Cours Mirabeau mais de la Bertoldsstrasse... ces rues, cette atmosphère bien particulière, nous ont conquis, nous ne sommes désormais plus étrangers à cette ville."

À la mi-octobre les choses sérieuses ont commencé dès le premier semestre. Le démarrage de l'année s'est fait apparemment en douceur puisqu'il ne comptait qu'environ 20 heures de cours obligatoires, mais l'organisation du travail universitaire est différente à Freiburg : il représente beaucoup de recherches en bibliothèque, de lectures, de travail de groupe, et de mini-mémoires. Et plus d'un étudiant français a souffert lorsque pour la première fois dans sa vie il a dû se frotter à quelques grands théoriciens des sciences sociales (Weber, Adorno, Horkheimer...) et ce, dans la belle langue de Goethe. Mais tout le monde a réussi les examens du premier semestre ! Pendant ce premier semestre les étudiants ont pu aussi expérimenter une des originalités du cursus : les cours de langue en tandem franco-allemand, qui se poursuivront d'ailleurs en deuxième année à Aix-en-Provence. Cette expérience en entraîne une autre, avec la collaboration étroite et conviviale entre étudiants allemands et français du cursus pour la révision des cours et la préparation des examens, le matin au petit déjeuner ou le soir autour d'un verre. En conclusion, les étudiants allemands et français sont surtout ravis de cette collaboration, ces derniers louant particulièrement le "soutien moral et la patience du côté allemand". À suivre...

Rappelons par ailleurs que, depuis avril, nous sommes officiellement reconnus et subventionnés par l'Université franco-allemande et que nos étudiants bénéficient durant leur séjour à l'étranger d'une bourse d'études à hauteur de 250 € par mois (chiffres pour l'année 2007/2008).

Rainer Gregarek, Responsable du cursus franco-allemand

Le CPAG : une marque d'excellence de l'Institut

Depuis sa création en 1956, Sciences Po Aix s'est toujours investi dans la formation des futurs hauts fonctionnaires. Rappelons que les fondations de l'IEP se trouvent dans le Centre d'Études Politiques et Administratives (CEPA), destiné à l'origine, à préparer les étudiants aux concours de l'ENA. Aujourd'hui encore, le CPAG a pour vocation de préparer les candidats aux concours administratifs de catégorie "A" des Fonctions Publiques d'État, Hospitalière et Territoriale.

Comme nous pouvons le constater ci-contre, les résultats d'admission de l'année 2006 étaient déjà en progression par rapport aux années antérieures. Notons par exemple, que les admissions dans les Grandes Ecoles de l'État comme l'ENM et l'EN3S sont parmi les meilleures de tous les IEP et de tous les Centres de préparation.

Résultats de l'année 2006

- 43 admis au concours d'Attaché Territorial
- 33 admis au concours des Instituts Régionaux d'Administration
- 12 admis au concours de l'École Nationale de la Magistrature, dont 6 issus directement du cursus Sciences Po
- 9 admis au concours du Centre National d'Études Supérieures de la Sécurité Sociale (EN3S) dont 8 issus directement du cursus Sciences Po
- 9 admis au concours d'Inspecteur des Douanes
- 8 admis à l'École Nationale de la Santé Publique (ENSP)
- 8 admis au concours d'Inspecteur du Trésor
- 6 admis au concours de Directeur de l'Administration Pénitentiaire
- 6 admis au concours d'Inspecteur des Affaires Sanitaires et Sociales

Je suis heureux de constater l'évolution de ces résultats aux concours obtenus par les étudiants du CPAG et je tiens à remercier toute l'équipe du Centre, enseignants et administratifs, qui contribuent activement à ces succès.

- 4 admis au concours d'Élèves Commissaires des Armées
- 3 admis au concours d'Élèves Commissaires de Police
- 3 admis au concours d'Administrateur Territorial
- 2 admis au concours d'Officier de Gendarmerie
- 2 admis au concours d'Inspecteur du Travail
- 1 admis au concours d'Inspecteur des Impôts.

Les résultats, en ce début d'année 2007, confirment la tradition de l'IEP. En effet, on a pu observer, entre autre, une augmentation significative de l'intérêt des candidats pour les concours :

- 30 admis au concours d'inspecteur du Trésor
- 16 admis au concours d'inspecteur des Douanes
- 3 admis au concours d'inspecteur des Impôts

Enfin, dans le but d'améliorer nos objectifs, il est prévu d'apporter pour l'année à venir 2007/2008, une réorganisation de la préparation au concours de l'ENA.

Christian Duval, Directeur de l'IEP, et du CPAG

Le Centre de Formation des élus locaux

Le Centre organise trois types de formation :

LES FORMATIONS D'ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

Ces formations sont organisées à l'initiative du Centre de Formation Continue. En fonction des préoccupations des élus, elles font l'objet d'un programme annuel, s'adressant plus particulièrement aux collectivités de la région sur des thèmes tels que :

- la responsabilité des élus et les pouvoirs de police du maire ;
- la gestion de l'achat public ;
- les délégations de service public ;
- l'approche des finances locales ;
- la maîtrise des finances locales ;
- l'urbanisme et le développement local ;
- la politique de la ville.

LES FORMATIONS LIÉES À L'ACTUALITÉ

Cette année, les thèmes ont notamment portés sur :

- le bilan et la stratégie pour préparer un nouveau mandat projet de mandature ;
- la communication en période préélectorale et financement des campagnes ;
- la communication en période électorale.

LES FORMATIONS SPÉCIFIQUES

Elles ont lieu à la demande d'une collectivité et sont donc organisées dans cette collectivité, pour ses élus seulement.

Elles portent sur des thèmes définis par la collectivité comme par exemple :

- l'élu, l'administration et l'environnement ;
- le management de projet ;
- l'urbanisme...

Chaque formation donne lieu à un tour de table avec les élus présents afin de déterminer, d'une part le taux de satisfaction, d'autre part les besoins ressentis de formation sur d'autres thèmes. Ce tour de table permet de mesurer le taux de satisfaction pour chaque formation et d'adapter l'offre de formation. Un questionnaire d'évaluation est en cours de préparation afin de systématiser l'appréciation des élus et d'améliorer les formations sur le plan thématique et qualitatif.

*Yves Luchaire, Professeur des Universités
Directeur du Centre de formation continue de l'IEP*

Gérer les conflits avec Sciences Po Aix

Les conflits font partie de la vie quotidienne. Non traités ou mal gérés, ils peuvent conduire à la désorganisation, la rupture, la vengeance, la violence...

L'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence ouvre en septembre 2007 une formation relative à la Gestion des conflits et à la Médiation.

Une formation unique et originale :

- elle permet d'aborder l'ensemble des dimensions du conflit : juridique, économique, psychologique, émotionnelle, socioculturelle...
- elle consiste à étudier les méthodes de gestion des conflits dans des situations très variées : sphère privée, entreprises, secteur public, domaine pénal, rapports interculturels...
- elle s'appuie sur une approche interactive : études de cas, simulations, jeu théâtral...

Cette formation est principalement adressée à des personnes en activité, qui souhaitent apprendre à mieux gérer les difficultés qu'elles rencontrent et faire face à la gestion des crises.

Chaque candidat pourra trouver, parmi les concepts et outils présen-

tés, ceux susceptibles de l'aider compte tenu de la spécificité des situations qu'il rencontre.

Ce cycle de formation, d'une durée de 120 heures, allie enseignements théoriques et pratiques, de manière à mettre immédiatement en application les notions transmises par les intervenants.

Se déroulant sur deux jours consécutifs par mois (vendredi et samedi), le calendrier des enseignements permet aux candidats de se libérer facilement et de profiter des interventions de nombreux spécialistes hautement qualifiés, d'universitaires et de professionnels de la médiation (médiateurs, conciliateurs de justice, avocats, magistrats, psychologues, sociologues, experts, consultants...).

*Anne Meyer-Heine
Maître de Conférences à l'IEP
Directrice du Master Politiques
européennes appliquées*

Contact : Mme Lydia Bric
au 04 42 17 04 75
lydia.bric@iep-aix.fr
ou consulter le site web :
<http://www.iep-aix.fr>, rubrique "études"

Apprendre à (bien) vieillir à l'IEP

POURQUOI SE FORMER AUX POLITIQUES DES ÂGES ET DU VIEILLISSEMENT ?

L'allongement de la durée de la vie et le raccourcissement de celle de l'activité professionnelle, l'ampleur et la persistance des processus de vieillissement (10 millions de personnes âgées de 65 ans ou plus en France en 2002 ; près de 20 millions de plus de 80 ans dans l'Union Européenne en 2020) constituent un phénomène sans précédent et l'un des défis majeurs du XXI^e siècle. Ces évolutions ont généré des changements durables dans les besoins des personnes vieillissantes et de nouvelles attentes en matière de qualité de services et d'équipements sociaux et urbains.

COMMENT SE FORMER ?

Le certificat "Politiques des âges et du bien vieillir en Europe" de l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence, formation professionnelle et professionnalisante, pluridisciplinaire et unique en France, prépare les acteurs des secteurs public, associatif et privé ainsi que les citoyens à faire face à ces problématiques émergentes. Il offre un complément de formation

théorique et pratique sur les âges de la vie en vue d'améliorer la qualité de l'accueil, de l'accompagnement et des conditions de vie des personnes. Il propose aux professionnels, aux élus en charge de l'aménagement, des transports, des loisirs, du social, du troisième âge comme aux retraités, un socle cohérent de connaissances pluridisciplinaires actualisées dans une période de transformations rapides des savoirs, des législations, des normes et des pratiques.

Les enseignements sont assurés par une équipe multidisciplinaire de haut niveau composée d'universitaires, spécialistes de droit public, science politique, sociologie, médecine interne, gériatrie... et de praticiens de l'urbanisme, du tourisme, des administrations sanitaires et sociales... Ils auront lieu le vendredi et le samedi une semaine par mois d'octobre à juin.

*Hélène Thomas, Professeur des Universités à l'IEP,
Directrice du Master Action publique territorialisée*

LES CINQ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Diversifier et mettre à jour ses connaissances sur les nouveaux âges de la vie ;
 - Conforter sa capacité à promouvoir des projets spécifiques novateurs ;
 - Actualiser ses compétences juridiques et opérationnelles ;
 - Apprendre à agir de façon pertinente envers les populations vulnérables en raison de leur âge ;
 - Développer de bonnes pratiques et assurer ainsi une meilleure qualité de services aux usagers et clientèles.
- A l'issue de la formation, les personnes ayant suivi la formation seront capables d'initier et de conduire des projets innovants, en sachant communiquer, négocier et gérer des logiques d'action différentes, associer des partenaires dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leurs actions.

Contact : Mme Dominique Léger au 04 42 17 05 27
formation.continue@iep-aix.fr ou consulter
le site web : <http://www.iep-aix.fr>, rubrique "études"

Handimanagement La compétence avant les différences

Handimanagement est un concours mettant en concurrence des équipes d'étudiants volontaires au niveau national, et ce, sur le même principe que le concours "L'Express Grandes Ecoles" auquel une autre équipe d'iepiens de la section "InfoCom" participe.

Pendant l'année universitaire 2006-2007, dix élèves de 4^e année de la section "InfoCom" se sont lancés dans cette aventure initiée l'année dernière par l'agence de communication parisienne Companieros, en collaboration avec l'ADAPT (association spécialisée dans la formation et l'insertion professionnelles des personnes handicapées), La Poste et Air France.

Handimanagement est, en réalité, une opération de communication destinée à sensibiliser et impliquer les futurs managers à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap.

Cette année, l'équipe Handimanagement s'est d'abord fait connaître par des affiches de teasing. Ces slogans décalés comme "Le Grand'O, une peur paralysante ?" ou "10% de la population est oublié, en fais-tu partie ?" précédaient une présentation en amphî et la projection du film "It's all gone Pete Tong".

Une semaine de sensibilisation "Handicap et Travail" a eu lieu du 26 au 29 mars 2007 avec le slogan : "La compétence avant les différences". Initiation au braille, lecture de poèmes, conférence, handisport, atelier entretien d'embauche, soirée film et tombola : cette semaine a été l'occasion de rencontrer des professionnels, des associations ainsi que des personnes engagées politiquement. Les intervenants ont partagé leur expertise et leur expérience sur le handicap. La course de handbike, la lecture de texte de Victor Hugo ou encore le témoignage de travailleurs handicapés ont pu donner un autre regard aux étudiants. C'est une richesse d'envisager que chacun peut être vulnérable à un moment de sa vie. Pour les futurs employés ou employeurs, l'enjeu est de prendre en compte le handicap au travail, et plus généralement les rapports humains dans le monde professionnel.

A l'heure du bilan, les membres de l'équipe affichent une satisfaction majeure : la continuité du projet pour 2007 et l'espoir que l'engagement de l'IEP d'Aix dans la sensibilisation des futurs cadres de demain à la nécessité d'intégrer les personnes en situation de handicap perdure. L'équipe s'est d'ailleurs réunie le 13 avril dernier avec les représentants de la direction, de l'administration, des enseignants et des élèves, pour un bilan de la prise en compte du handicap dans les projets de l'IEP - accessibilité, cours et orientation professionnelle. Il en va non seulement de l'éthique de ces futurs managers mais également du respect de la nouvelle législation entrée en vigueur en Février 2005, et qui impose aux entreprises de respecter un taux de 6% de travailleurs handicapés.

Rappelons que l'année dernière, l'ADAPT avait décerné à l'équipe 2005/2006 les trophées "Handicap et citoyenneté 2006". L'Equipe avait par ailleurs remporté, le Prix Handimanagement.

Muriel Argaud, membre de l'équipe Handimanagement 2006/2007

Une femme pour l'Enseignement Supérieur

Valérie Pécresse a été nommée le 18 mai dernier Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Cette diplômée d'HEC et énarque fait de la réforme des universités une priorité : "leur autonomie doit être renforcée, les formations évaluées, un service performant d'orientation des étudiants mis en place, les relations avec le monde de l'entreprise consolidées." Députée des Yvelines, Porte-parole de l'UMP, elle a été missionnée jusqu'en février 2007 par le Premier Ministre Dominique de Villepin pour rédiger un rapport sur la conciliation de la vie familiale et professionnelle, et c'est en tant que femme politique qu'elle est venue nous rendre visite le mercredi 11 avril 2007 dernier. Elle a alors présenté son dernier ouvrage intitulé "Etre une femme en politique... c'est pas si facile !"



Valérie Pécresse

où elle défend la place de la femme dans l'entreprise et notamment la création d'une "contribution sociale pour la garde d'enfants".

Le Centre de Formation des Elus Locaux forme aux élections

- **Bilan et stratégie** pour préparer son nouveau projet de mandature le 4 octobre 2007
- **Communication** et mise en œuvre de la campagne électorale les 7 juin et 18 octobre 2007
- **Communication** en période préélectorale et financement des campagnes les 21 juin et 30 octobre 2007
- **Savoir communiquer** en période électorale les 26 juin et 15 novembre 2007

Les anciens en politique

Ils sont deux anciens de l'IEP de sensibilités différentes à s'être présentés aux élections législatives de juin 2007.

- **Patrick Ollier (Promo 1971)**, maire UMP de Rueil-Malmaison, et député des Hauts de Seine, 7^e circonscription (juin 2002 - juin 2007), Président de l'Assemblée nationale (mars 2007 - juin 2007).
- **Patrick Mennucci (Promo 1978)**, Président du groupe socialiste au Conseil municipal de Marseille, Vice Président délégué au Conseil régional PACA, et ancien Directeur adjoint de la campagne de Ségolène Royal.

Patrick Ollier se succède à lui-même avec 60,29% des voix. Patrick Mennucci qui se présentait pour la première fois dans la 3^e circonscription des Bouches-du-Rhône, a recueilli 49,5 % des voix.

L'équipe de l'Express au cœur de la ville

Cela fait huit ans maintenant que dix étudiants de 2^e année de la section info-com participent au Concours L'Express Grandes Ecoles. Parrainés par un journaliste de l'Express pour la rédaction des articles, les étudiants ont consacré le cahier central de cette année à la Ville d'Aix-en-Provence. En effet, ils ont mené une "enquête sur 10 idées reçues" sur notre belle ville d'eau.

"Bourgeoise", "étudiante", "branchée"... autant de qualificatifs spontanément associés à la ville de Cézanne. Des idées reçues transmises de génération en génération, qui font désormais partie de l'identité de la ville, et que les passants interrogés au hasard formulent spontanément. Ainsi, il a fallu enquêter, chercher et comprendre l'origine et le fondement de ces préjugés. Démêler le vrai du faux, pour un tour d'horizon le plus complet possible des réalités de la ville. Porter un regard au-delà des apparences et chercher à comprendre pourquoi certains clichés persistent. Avec parfois quelques surprises, nous avons rencontré ceux et celles qui travaillent à l'évolution de la ville, sa préservation ou son amélioration. Car Aix, qui paraît si figée dans ses murs, s'avance prudemment vers le changement. Une innovation présente en architecture d'abord, mais aussi dans l'organisation interne de la ville, ou dans la répartition de la population.

Paula CANO, membre de l'équipe de l'Express 2007



Sciences Po au rythme des élections présidentielles

Quelques semaines des élections, Sciences Po a souhaité s'immerger dans la campagne électorale en organisant des débats politiques avec les futurs candidats à la Présidentielle ou leurs représentants. C'est donc le 1^{er} février dernier, que François Bayrou, président de l'Union pour la Démocratie Française (UDF), s'est entretenu avec les étudiants sur son thème de campagne "La France de toute nos forces". Rappelons que c'est à sa demande que cette conférence était organisée, afin de rencontrer exclusivement des étudiants.

Devant l'affluence des étudiants deux autres salles ont été ouvertes en urgence en plus du Nouvel Amphi. Près de 500 étudiants se sont donc bousculés pour entendre le "troisième homme" de cette campagne. L'accueil fût enthousiaste, François Bayrou profita des nombreuses questions pour évoquer en détail les grands points de sa campagne comme la question du déficit budgétaire de la France, la force de laïcité, l'homoparentalité, ou ses réformes en faveur des PME...

Le candidat UDF avait réussi son Grand'O !

Les Comités Charles de Gaulle et Jean Jaurès de l'IEP, associations étudiantes de réflexion politique, se sont elles aussi investies dans cette campagne présidentielle. Grâce à leurs initiatives, plusieurs conférences-débats se sont déroulées entre février et mars :

- "La décroissance" avec Cyril DI MEO, candidat Vert à la Mairie d'Aix-en-Provence ; Jean-Claude BESSON-GIRARD, auteur de "Decrescendo cantabile, pour une décroissance harmonique" ;
- "l'Europe" avec Jean FAYOLLE, délégué UDF (Aix), Marion PIMAGO, animatrice fédérale du MJS (Mouvement Jeunes Socialistes) des Bouches-du-Rhône et Maxime MERY, délégué "Jeunes Populaires" Aix Sud ;
- "Le rôle du parlement dans une réforme constitutionnelle" avec Christian KERT, Député de la XI^e circonscription des Bouches-du-Rhône ;
- "Etre une femme en politique... c'est pas si facile !", présentation de son ouvrage par Valérie PECRESSE (voir titre ci-contre).

Autre événement organisé par ces deux comités les 28 et 29 mars derniers : une simulation du premier tour de scrutin de l'élection présidentielle.

Tous les étudiant(e)s inscrit(e)s à Sciences Po Aix ont eu la possibilité de faire leur choix parmi l'ensemble des candidats au premier tour des élections présidentielles de 2007. C'est dans le hall d'entrée de Sciences Po, dans les conditions identiques au vote réel du 22 avril 2007 : bulletins de vote imprimés, listes électorales, urnes et isolements, qu'a eu lieu ce premier tour de scrutin.



D. van Eeuwen, F. Bayrou, FX. de Peretti, C. Duval

Bordeaux et Grenoble ont eux aussi organisé une simulation de vote avec un classement des candidats presque similaire.

Enfin une soirée électorale a clos le 3 mai dernier cette série de manifestations à l'IEP : une soirée électorale sûr le thème " Le sud après le 1^{er} tour de la Présidentielle, Commentaires à chaud d'une élection à douze".

en %	Sciences Po Aix	Sciences Po Grenoble	Sciences Po Bordeaux	Sciences Po Lille
Taux de participation	59	72	50	63,60
Ségolène Royal	33	38	41	27,23
François Bayrou	28	28	21	27,56
Nicolas Sarkozy	19	14	19	15,59

Quand l'IEP scrute les bureaux de vote aixois

A l'occasion du premier tour de l'élection présidentielle de 2007, l'IEP a renoué avec la tradition de sociologie électorale et de commentaire électoral initiée par le professeur Daniel Van Eeuwen et Jean Viard, Directeur de recherches au CEVIPOF (Centre de recherches politique de Sciences Po Paris) il y a quelques années. Les étudiants de l'IEP, électeurs à Aix ou dans le département, sont allés sur le terrain à l'initiative d'Hélène Thomas, professeur de science politique récemment nommée à l'IEP. Ils se sont passionnés pour le geste électoral.

Après avoir expérimenté la simulation de vote organisée par les Comités Jean Jaurès et Charles de Gaulle de l'IEP, une trentaine d'étudiants de deuxième année ont voulu aller plus loin. Ils se sont familiarisés dans la foulée aux méthodes d'investigation classiques de la sociologie électorale durant les vacances pascales, sous la houlette de deux de leurs enseignants. Ils ont pratiqué, une journée durant, l'observation ethnographique et le questionnaire de sondage dit "sortie des urnes" ;



D. van Eeuwen, A. Medvedowski, M. Joissains-Massini

technique d'enquête qui fait l'objet d'un enseignement sous la forme d'un séminaire d'analyse quantitative des données assuré par M. Jean-Luc Ferrier, professeur certifié d'informatique et de gestion à l'IEP. Ils ont passé le dimanche du premier tour à observer les faits et gestes des électeurs et des scrutateurs, selon la méthode de l'observation participante, d'une part, et d'autre part par la méthode du questionnaire "en face à face". Ce questionnaire fut administré dans 25 des 79 bureaux

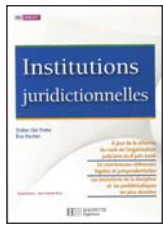
de vote de la commune, en sollicitant une personne sur cinq au hasard à la sortie des urnes.

Une première base de données de 450 questionnaires d'électeurs aixois a été constituée par leurs soins, dont ils ont pu tirer leurs premières "impressions de vote". Les résultats ont été présentés lors de la soirée électorale organisée à l'IEP le 3 mai devant un aréopage composé de leurs professeurs de science politique de l'IEP spécialistes de sociologie politique (Mme Thomas, MM. Seiler et van Eeuwen), ainsi que de M. Jean Viard, des élus (Madame le maire Maryse Joissains-Massini et Monsieur le député Alexandre Medvedowski) et des journalistes politiques de la région qui ont commenté, entre les deux tours, les grandes tendances de l'électorat en PACA et en France. Réjouissons nous de cette soirée qui marque le retour de la tradition des études électorales à l'IEP d'Aix.

Hélène Thomas, Professeur des Universités à l'IEP, directeur du Master Action publique territorialisée

Institutions juridictionnelles

Didier Del Prête, Eva Fischer
Editions Hachette,
octobre 2006.
316 pages



Ce manuel offre au lecteur une présentation complète et synthétique des institutions chargées de rendre la justice. La structure simple de l'ouvrage qui distingue les tribunaux selon l'étendue géographique de leur compétence, leurs spécialités respectives et leur niveau hiérarchique aide le lecteur à assimiler l'organisation juridictionnelle globale et à trouver rapidement une réponse à une question précise. Il s'adresse aux étudiants en 1^{er} et 2^e cycles de droit ; aux étudiants des Instituts d'Études Politiques ; aux candidats aux concours et examens permettant d'accéder aux métiers judiciaires (magistrat, avocat, greffier...), aux praticiens du droit.

L'exercice du culte musulman en France

Franck FREGOSI,
(dir. avec BOUBEKEUR Ahmed),
*La Documentation Française, Collec-
tion Etudes et recherches (FASILD),*
avril 2006.
376 pages.

Aux questions posées sur la vision que l'on peut avoir des lieux de culte musulmans en France et sur quelle organisation ils se construisent, le FASILD apporte par le biais de cette étude des éclairages complémentaires pour mieux les appréhender. L'ouvrage débute avec l'étude de Franck Frégosi sur "les conditions d'exercice du culte musulman en France - Analyse comparée à partir d'implantations locales de lieux de culte et de carrés musulmans". À partir d'un travail de terrain, l'auteur décrit les lieux où s'exerce le culte musulman et en souligne les difficultés. La gestion de l'inhumation et celle des lieux de culte musulmans à l'échelle municipale y sont également analysées. Dans la deuxième contribution intitulée "Les lieux communautaires de l'islam rhodanien - Entre discrimination et dynamiques collectives" Ahmed Boubekeur et Hervé Paris enquêtent sur l'évolution des lieux de culte en Rhône-Alpes. Ils dressent une typologie précise des lieux de pratique dans cette région et analysent la composition et l'évolution de "l'islam des caves" à l'islam des jeunes de la troisième génération.



**Le bouddhisme
et ses normes.**
Traditions-modernités,
Raphaël LIOGIER
Presses Universitaires de
Strasbourg, Collection

"Société Droit Religion Europe", 2006.
184 pages

Contrairement au préjugé occidental d'un culte asocial pour ne pas dire libertaire, le bouddhisme dans ses différentes écoles fut en réalité fortement impliqué dans la vie sociale et politique des régions qu'il a traversées. Un autre cliché est de ne voir dans cette religion qu'une spiritualité, presque hygiène de vie, faite de méditation dénuée de règles morales et juridiques. Cet ouvrage entend se dégager de telles idées reçues en présentant les sources des normes bouddhiques, celles qui régissent la communauté monacale bien sûr, mais aussi celles qui s'adressent aux laïcs, relatives à la famille, à la sexualité, au comportement personnel, au travail, à la propriété, au commerce, aux relations entre religion et politique. Il entend montrer que du Tibet au Japon en passant par la Chine, les écoles bouddhistes se sont inscrites dans des contextes culturels qu'elles ont influencés mais qui ont aussi été influencés par elles. Ces interactions entre religion et cultures se reflètent dans le miroir des normes, jusqu'à la rencontre avec la modernité occidentale, cause pour certains d'une déformation si ce n'est d'une dénaturation du message bouddhique originel. Mais l'origine n'est-elle pas toujours mythique ? Ceux qui cherchent à réhabiliter une tradition ne tombent-ils pas, sans le savoir, dans le travers qu'ils voudraient éviter : la reconstruction de normes qui leur paraissent plus adéquates, autrement dit mieux adaptées à leur situation actuelle ? Les auteurs ont tenté de faire reposer ces questions sur des recherches historiques, juridiques et sociologiques.

L'Union européenne
Anne Meyer-Heine
Editions Ellipses
Marketing, février 2007.
231 pages

Le droit communautaire institutionnel concerne le fonctionnement et les prérogatives des Communautés européennes. Cet ouvrage présente sous la forme de fiches une synthèse structurée du droit communautaire institutionnel enseigné dans les facultés de droit, Instituts d'Études Politiques et centres de préparation aux concours administratifs. Ces fiches permettent d'assimiler rapidement les connaissances nécessaires à la préparation d'un



examen ou d'un concours. Elles présentent par ailleurs l'avantage d'actualiser les questions européennes en constante évolution. De nombreux tableaux permettent une simplification des problématiques traitées et rendent plus aisée la compréhension générale des thèmes abordés. Des repères chronologiques sont donnés de manière à situer aisément les différentes étapes de la construction communautaire. Enfin, sur des points d'actualité et pour des thèmes présentant un intérêt particulier, des documents apportant des précisions supplémentaires sont fournis et illustrent les propos de l'auteur

Droit constitutionnel
Louis Favoreu,
Patrick Gaïa, Richard
Ghevontian, Jean-
Louis Mestre, Otto
Pfersmann, André

Roux, Guy Scoffoni
Edition Dalloz, septembre 2006.
992 pages

Ce précis est conçu pour permettre aux étudiants de première année de droit de suivre les deux semestres d'enseignement de droit constitutionnel. Il intéresse aussi ceux de licence, en traitant pour la première fois du "droit constitutionnel des libertés", et sera utile aux candidats à l'examen d'entrée aux concours de la fonction publique. Les praticiens ne manqueront pas aussi de l'utiliser en relation avec les Grandes décisions du Conseil constitutionnel, son complément indispensable. Cette 9^e édition a été mise à jour et enrichie ; de nombreux passages ont été modifiés ou refondus notamment pour tenir compte des révisions constitutionnelles. "Nul doute que ce manuel ne réponde aux besoins des étudiants, à l'évolution des études de droit, à la nécessité de faire prendre conscience aux futurs étudiants, dès leur première année de faculté, que les normes du droit public structurent l'ensemble du système de droit..." (RD publ. 1999). "Le Précis Droit constitutionnel est un ouvrage savant en étroite relation avec une recherche originale (...). Le programme de ce précis renouvelle l'enseignement de la matière." (AJDA 1998). Ainsi salué par deux des principales revues françaises de droit public, l'ouvrage a été présenté - ce qui est exceptionnel pour un manuel étranger - par Harvard Law Review (mai 1999) et par trois autres grandes revues étrangères : pour la Rivista di Diritto costituzionale, "ce manuel représente une nouveauté de grande importance du panorama didactique du droit constitutionnel français" ; le directeur de la Revista española de dere-

cho constitucional estime qu'il n'y a "pas seulement un changement d'optique mais aussi une redéfinition de l'objet d'étude" ; enfin, la Revue belge de droit constitutionnel salue la "préoccupation de l'équipe des auteurs, tout entiers voués à l'avènement d'une science constitutionnelle digne de ce nom."

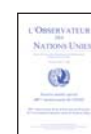
**Le nouveau Brésil
de Lula.**
**Dynamique des
paradoxes**

Daniel Van Eeuwen,
Collectif
Editions de l'Aube,

septembre 2006. 349 pages

Le Nouveau Brésil du président Luiz Inacio "Lula" da Silva, élu en 2002 et rééligible en octobre 2006, est cet ancien "pays d'avenir" dont la diversité même - territoriale, raciale, religieuse - constitue l'identité. Il semble aujourd'hui entrer, enfin, de plain-pied dans le XXI^e siècle comme puissance économique et acteur global sur la scène internationale. Il est désormais, avec la Chine, la première destination dans le monde pour les investisseurs, même s'il est aussi l'un des Etats les plus inégaux de la planète, avec plus de 50 millions de pauvres... Porté par la dynamique de ses paradoxes, le Brésil - qui ne parvient pas à réformer son système politique et son pacte fédéral - est difficilement gouvernable. Lula a emprunté une voie nouvelle : acquérir, par une politique économique orthodoxe, la marge de manœuvre permettant de s'attaquer à la pauvreté par des mesures sociales ciblées. Il a ainsi provoqué la satisfaction des marchés financiers, mais aussi le désenchantement des mouvements sociaux - du moins les plus radicaux. Ce choix original dans une Amérique latine en plein bouleversement politique, et le bilan comme la personnalité du leader historique du Parti des travailleurs, sont au cœur du débat électoral sur la prochaine décennie de la vie du Brésil et sur le devenir des gauches latino-américaines.

**L'Observateur
des Nations Unies**



Revue de l'Association
Française pour les Nations
Unies, Section Aix-en-
Provence, Reprographie
IEP Aix-en-Provence - Nu-
méro 20 & 21 - 2006

60^e anniversaire de l'ONU
Publié avec le concours de l'Institut
d'Études Politiques d'Aix-en-Provence,
du Centre d'Études et de Recherches
Internationales et Communautaires
(CNRS6UMR 6201), Université Paul
Cézanne Aix-Marseille III.

L'Institut d'Etudes Politiques, l'Université de la Méditerranée et sa Faculté des Sciences du Sport s'allient dans

La création d'une Chaire unique en France "Société, Sport et Management"

et du développement en commun du Master Management des Organisations Sportives



P. Dantin, C. Duval, Y. Berland*, L. Grelot*

La motivation de ce projet commun repose sur la volonté de créer un pôle d'excellence innovant de formation, d'expertise et de recherche sur les champs pour la première fois réunis des Sciences Politiques, du Sport et de son Management, dans leurs applications publiques et privées.

Les enjeux du projet :

- Mieux percevoir et comprendre la demande sociale et les attentes des acteurs publics et privés du sport,
- Suivre et analyser les évolutions des marchés sportifs ou des politiques sportives,
- Discerner les mutations du sport de haut niveau pour aider au progrès du management des organisations sportives,
- Prendre en compte la dimension locale, nationale et internationale du sport.

Ce projet trouve son expression et sa lisibilité dans la naissance de la Chaire "Société, Sport et Management" regroupant l'ensemble des savoirs et des moyens de l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence et de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de la Méditerranée, avec pour objectifs :

- L'intervention des experts des deux composantes afin de mettre en synergie les meilleures ressources respectives ;
- La mise en place d'une politique commune de recherche appliquée et d'expertise, à vocation interdisciplinaire, polysémique, et multiculturelle.

Singularité et pertinence de cette Chaire unique en France :

La chaire constituera un lieu de rencontre permanent entre professionnels et universitaires, elle sera un vecteur de médiation entre recherche, mouvement sportif et structures de mise en œuvre des actions sportives.

Sa proximité avec les collectivités territoriales et les entreprises lui permettra d'être un support d'étude et d'expertise et favorisera les actions de vulgarisation et de communication pédagogiques du sport.

Tout en respectant son principe fondateur d'excellence en recherche par des publications de haut niveau et une logique de laboratoires "sans murs", sa vocation innovante sera un rôle d'interface entre recherche pluridisciplinaire, politiques sportives et management des organisations sportives.

L'ensemble des travaux de la Chaire "Société, Sport et Management" trouvera un point d'application direct auprès des étudiants par leur professionnalisation dans le cadre du Master "Management des Organisations Sportives", créé en 1997 et régulièrement cité depuis parmi les meilleurs diplômes nationaux. Des programmes et dispositifs spécifiques seront adaptés pour les athlètes de haut niveau.

Sa direction :

Directeur : Pierre DANTIN

- Vice Doyen en charge de la professionnalisation de la Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée
- Professeur Associé à la Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée
- Directeur du Master Professionnel "Management des Organisations Sportives", Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée
- Expert auprès de la Préparation Olympique

Responsable scientifique : Raphaël LIOGIER

- Directeur de l'Observatoire du Religieux, Laboratoire national labellisé
- Professeur des Universités à l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Directeur du Master Management Interculturel (Premier diplôme d'Etat de ce type en France) et du Master recherche Religion et Société ;
- Chercheur associé au CNRS
- Expert auprès de la Commission européenne pour l'évaluation des programmes de recherche en Sciences humaines et sociales.

Agenda

JUIN

• **Judi 28 juin 2007 de 19h à minuit**

5^e *Nuit de la Philosophie*, organisée par L'IEP et Le Centre Darius Milhaud, sous le haut patronage du Ministère de l'Education nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du Ministère de la Culture et de la Communication.

Thème : "Léo Strauss : Les enjeux politiques de la philosophie". Sous couvert de l'érudition et de l'histoire de la philosophie politique, Strauss énonce les deux questions constitutives, selon lui, de la philosophie politique : quelle est, en vérité, la nature des choses politiques ? Quel est le meilleur régime politique, l'ordre politique juste et bon ?
Intervenant : Daniel Tanguay, Olivier Sedeyn, Pierre Hassner, Pierre Manent, Corinne Pelluchon, Michel Terestchenko, Paule Terestchenko, Paule-Henriette Lévy et Roger-Pol Droit.

Renseignements : Réservations au 04 42 27 37 94 P.A.F. 20 € ou 10 € pour les étudiants, 30 places sont réservées pour l'IEP.

• **du Lundi 25 juin au vendredi 29 juin 2007**

3^e *Ecole d'Eté de Politique Comparée*, organisée par L'IEP et le Centre de Science Politique Comparative, sous les auspices de la Society for Comparative Research (Yale), avec la collaboration de l'Observatoire du Religieux et de l'IREMAM, sur le thème "Configuration, Culture, Rationalité, Méthodologie"

Intervenants : Responsable : Daniel-Louis Seiler, Directeur du CSPC. Leçon inaugurale : Mattei Dogan. Leçons thématiques : Jean-Pascal Daloz [SPIRIT-CNRS]; William Genieys [CEPEL-CNRS]; Raul Magni Berton [IEP Bordeaux]. Atelier méthodologique : Yves Deloye [Paris I]. Ateliers doctoraux : 1^{re}, 2^e et 3^e années.

Renseignements : 04 42 17 01 89

JUILLET

• **Vendredi 6 et dimanche 8 juillet 2007 (Fac de Droit), samedi 7 juillet 2007 (IEP)**

Les 7^e *Rencontres économiques d'Aix-en-Provence sur le thème "Quels capitalismes pour le XXI^e siècle ? «Un Monde Nouveau»"*, organisées par : l'IEP et le Cercle des Economistes. Ces trois journées accueillent des politiques, des chefs d'entreprises, des universitaires, des étudiants et un large public. Programme détaillé et inscriptions sur le site <http://www.lecercledeseconomistes.com>.

Renseignements : www.lecercledeseconomistes.asso.fr

• **du Lundi 16 au vendredi 20 juillet 2007**

Première université d'été d'ITER-School "Turbulent transport in fusion plasma"
Remise du prix sur la fusion nucléaire

SEPTEMBRE

• **Rentrée : le 17 septembre 2007**

• **Lundi 17 et mardi 18 septembre 2007**

Colloque sur le thème de "l'Intelligence économique, vecteur de coopération en méditerranée".

Organisé par le Centre d'intelligence économique de l'IEP
Renseignements : 04 42 17 05 27

OCTOBRE

• **Mercredi 10 octobre 2007 à 18h30**

Conférence-débat sur "Darwinisme et Créationnisme" de Patrick Tort de l'Institut Charles Darwin.

Organisée par : l'Observatoire de la laïcité du Pays d'Aix
Renseignements : www.observatoirelaicite13aix.org

• **Vendredi 19 octobre 2007**

Conférence-débat autour de l'ouvrage "Comment les riches détruisent la planète", de Hervé Kempf, journaliste au journal Le Monde.

Organisée par les Amis du Monde diplomatique.

Renseignements : 04 42 17 01 63

• **Dernière semaine d'octobre 2007**

En collaboration avec les Rencontres Avernoes

- Table ronde d'écrivains avec Yasmina Khadra et Ahmed Zitouni.

- Table ronde de spécialistes de la Méditerranée.

Renseignements : www.iep-aix.fr ou www.rencontresvernoes.net

* Y. Berland, Président de l'Université de la Méditerranée

* L. Grelot, Doyen de la Faculté des Sciences du Sport



Institut d'Études Politiques
AIX - EN - PROVENCE

DISTINCTION

Jean-Charles Jauffret,
*Chevalier dans l'Ordre des Palmes
académiques*

Le 13 mars dernier, Jean-Charles Jauffret, Professeur des Universités à l'IEP, Directeur du Master Histoire militaire, défense et politique de sécurité a reçu des mains de Monsieur Philippe Tchamitchian, Président de l'Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, la croix de Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques.

Rappelons que les **Palmes académiques** sont une décoration française, instituée le 4 octobre 1955 par le Président de la République René Coty, qui a fait suite à la distinction d'Officier d'académie créée par Napoléon Bonaparte pour honorer les membres éminents de l'Université. Il s'agit de la plus ancienne des distinctions décernées à titre civil.

L'Aix-Trait, publication de l'IEP d'Aix-en-Provence

Directeur publication : Christian Duval

Responsables conception, rédaction et réalisation :
Maud Jecker, Anne Balas (communication@iep-aix.fr)

Responsable rédaction pour la recherche :
Daniel van Eeuwen

Réalisation : Maya press - www.mayapress.net

Comité de rédaction : Anne Balas, Mireille Barberis, Juliette Berthault, Stéphane Boudrandi, Paula Cano, Gisèle Donnard, Marie-Sophie Doudet, Christian Duval, Rainer Gregarek, Jean-Charles Jauffret, Maud Jecker, Yves Luchaire, Anne Meyer-Heine, Norbert Nourian, Patricia Rigaud, Guy Scoffoni, Hélène Thomas, Daniel van Eeuwen.

Crédits Photos : Maud Jecker, Dominique Léger, Service Communication Université de la Méditerranée.

IEP – 25, rue Gaston de Saporta
13625 Aix-en-Provence cedex 1
www.iep-aix.fr
N°ISSN : 1629-2073



3 questions à... Daniel van Eeuwen

*Directeur délégué et Directeur du Centre de
Recherches sur l'Amérique Latine et les Caraïbes*

Une nouvelle équipe est maintenant en place à la Direction de l'IEP, avec pour ce qui vous concerne une nouvelle fonction. Pouvez-vous nous présenter les missions qui vous sont imparties en tant que Directeur délégué ?

La nouvelle équipe a choisi de créer un poste de Directeur délégué, au cœur du dispositif de pilotage de l'établissement. Outre la permanence qu'il assure lors des missions qui conduisent le Directeur de l'IEP à s'éloigner d'Aix, il dispose de délégations spécifiques : recherche et formation doctorale, coordination des masters, communication, vie étudiante et action culturelle. Installé au 1^{er} étage où se regroupent également la Direction des Etudes et la Direction administrative, le service Communication et les secrétariats du Pilotage, il participe à l'élaboration des décisions et y exerce ses fonctions propres.

Concernant ces délégations, quels sont plus précisément les chantiers en cours ?

La Recherche, suite à deux départs, est en cours de restructuration tant au plan des services communs qu'à celui du secrétariat spécifique du Centre de Science Politique Comparative, désormais dirigé par le Professeur Daniel-Louis Seiler. Il s'agit de rationaliser et de redéployer les moyens en accentuant les économies d'échelles dans l'organisation des colloques et en s'ouvrant à l'extérieur, tout en recherchant de nouveaux financements. La réinstallation des bureaux du service communication correspond aussi à une volonté affichée d'en améliorer la visibilité, et d'en souligner l'action déterminante dans le rayonnement de l'IEP. L'action du Directeur délégué qui

centralise et sélectionne les demandes de conférences, favorise également de nouveaux partenariats (Rencontres Averroès, Rencontres internationales sur les Amériques contemporaines), développe les collaborations établies (Cercle des Economistes, Rencontres internationales d'Aix-en-Provence des Nations Unies) et encourage les initiatives liées à l'actualité (accueil de candidats aux élections nationales et locales, soirée d'analyse électorale, création des "Rencontres de l'IEP" (voir article de Marie-Sophie Doudet)). Au titre de l'action culturelle, il s'agit, en synergie avec les initiatives étudiantes, de stimuler les partenariats avec les institutions (Opéra de Marseille, Compagnie Preljocaj, Conservatoire de Musique, Ecole des Beaux Arts) et de développer de nouvelles collaborations (série de conférences en amont du Festival d'Art Lyrique, tables-rondes d'architectes et d'écrivains) et de nouvelles manifestations (Journée-signature du livre politique en région).

Plus globalement, quels sont les projets et réflexions en perspective pour l'IEP ?

Une "Commission de réflexion stratégique" sera mise en place l'année prochaine afin d'analyser la construction identitaire de l'IEP et de déterminer les points forts de la communication d'une "Grande Ecole en Provence" en étroite relation avec son environnement économique et culturel, local, national et international. Un "Comité éditorial" collégial permettra dès juin 2007 de déterminer les informations à mettre en ligne sur le site de l'IEP. En effet, le passage à cinq ans de la durée des études implique déjà l'ensemble de la communauté enseignante et administrative et, impose à l'équipe de direction une démarche constamment prospective.